

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО учителей
родных языков
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Многопрофильная
полилингвальная гимназия
№180»
Советского района
г. Казани
 Валиева И.Х.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Муниципального
бюджетного
образовательного
учреждения
«Многопрофильная
полилингвальная гимназия
№180»
Советского района
г. Казани
 Валиуллова Л.Х.
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального
бюджетного
образовательного
учреждения
«Многопрофильная
полилингвальная гимназия
№180»
Советского района
г. Казани
 Ибрагимова А.М.
Приказ №187-О
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
на уровень среднего общего образования
10-11 класс**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Рабочая программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения. Основное содержание обучения в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на родном (татарском) языке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение татарского языка в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на

татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

2) развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

3) приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану, в каждом классе на преподавание родного (татарского) языка рассматривается следующее количество часов:

X класс – 2 часа в неделю (68 часов в учебном году);

XI класс – 2 часа в неделю (68 часов в учебном году).

Итого: 136 часов в учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

X класс

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Знание и жизнь. Значение образования в жизни человека. Подготовка к ЕГЭ и выбору будущей профессии. Развитие критического мышления и аналитических навыков.

Раздел 2. Самое большое богатство – красота души. Развитие личности и внутренних качеств. Понимание ценности доброты, эмпатии и моральных принципов. Формирование понимания собственных ценностей и уважение к чужим.

Раздел 3. Берегитесь вредных привычек! Опасность вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики. Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей.

Раздел 4. Если нет друга - ищи, если нашёл – береги. Значение дружбы и межличностных отношений. Развитие навыков общения и конфликтологии.

Раздел 5. Искренние чувства – первые чувства. Основы эмоционального интеллекта и понимания своих чувств. Подростковые отношения и их особенности.

Раздел 6. Никто не забыт, ничто не забыто. История России и её памятные события. Уважение к историческому наследию и героям.

Каждый из этих разделов помогает школьникам развивать не только знания, но и навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, формирования личной морали и ценностей, а также здорового образа жизни.

XI класс

Раздел 1. Впереди много путей, какой выбрать? Профориентация: Основы выбора будущей профессии, вуза и карьерных путей. Подготовка к поступлению: Знакомство с процессом поступления в вузы, важные сроки и требования.

Раздел 2. Республика Татарстан. История и культура: Изучение исторических и культурных особенностей республики. Экономика и промышленность: Основы региональной экономики и важных отраслей. Государственное устройство: Роль Татарстана в федерации, структура власти и самоуправления.

Раздел 3. Семья и дети. Основы психологии семейных отношений: Понимание важности семьи, межличностных отношений и конфликтов. Подготовка к родительству: Вопросы воспитания, заботы о детях и их развитии. Охрана прав и интересов детей: Законодательство, защищающее права и интересы детей.

Раздел 4. Любовь – основа семьи. Основы межличностных отношений: Значение взаимопонимания, доверия и уважения в отношениях. Здоровые отношения: Профилактика насилия, конфликтов и обеспечение психологической безопасности в отношениях. Семейное право: Законы и правовые аспекты брака, развода и семейных отношений.

Каждый из этих разделов представляет важные аспекты знаний и навыков, необходимых для подготовки учеников к взрослой жизни и успешной социализации в обществе и регионе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы X-XI классов предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

1) уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

2) развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

4) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы X-XI классов предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

1) умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

6) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;

умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;

умение выражать несогласие, отвергать просьбу;

умение предлагать сотрудничество;

умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы. Объем диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10-12 реплик.

в монологической речи

умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;

умение продолжить пересказ текста;

умение рассказывать, видоизменив текст;

умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;

умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;

умение подготовить сообщение о новостях;

умение защитить проект по предложенной теме;

умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13-15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2-2,5 минуты.

в аудировании

понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;

прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5-2 минуты.

в чтении

владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (X класс), 500 слов (XI класс).

в письме

умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;

умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);

умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;

умение продолжить предложенный текст или видоизменить его. Объём письменной работы: 100-120 слов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

X класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Знание и жизнь.	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Раздел 2. Самое большое богатство – красота души	11	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Раздел 3. Берегитесь вредных привычек!	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Раздел 4. Если нет друга- ищи, если нашёл – береги	9	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Раздел 5. Искренние чувства – первые чувства	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Раздел 6. Никто не забыт, ничто не забыто	17	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Заключение		1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Резервное время		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5	

XI класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вперед много путей, какой выбрать?	21	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Раздел 2. Республика Татарстан.	11	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Раздел 3. Семья и дети.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Раздел 4. Любовь – основа семьи.	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Заключение		1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Резервное время		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	4	